



Nombre del Conquistador \_\_\_\_\_

## Camuflaje Animal

1. Definir los siguientes términos en relación con los animales escondidos en la naturaleza.

a. Camuflaje

---

---

---

b. Adaptación

---

---

---

2. Explicar el propósito del camuflaje animal.

---

---

---

---

3. Describir y dar un ejemplo de cada uno de los siguientes tipos de camuflaje animal:

a. Coloración protectora o de ocultación

---

---

---

b. Disfraz

---

---

---

c. Mimetismo

---

---

---

**d. Coloración disruptiva**

---

---

---

**4. Hacer tres de los siguientes proyectos:**

- a.** Crear un juego basado en el camuflaje animal y jugarlo con un grupo.
- b.** Escribir y contar un cuento para niños con un tema de camuflaje animal.
- c.** Crear un cartel o exhibición mostrando al menos cuatro (4) entornos diferentes con animales que pueden estar camufladas en cada uno.
- d.** Crear una exhibición de fotografías que haya tomado o dibujado de cinco (5) animales distintos en camuflaje.
- e.** Pasar un mínimo de media hora observando un animal que usa el camuflaje (en su entorno natural, si es posible) y escribir un informe sobre sus observaciones.
- f.** Crear un libro de niños con ilustraciones sobre el camuflaje animal.
- g.** Participar en un panel de discusión sobre el uso del camuflaje animal, dando ejemplos y detalles específicos y el tipo de ocultación que usa.
- h.** Crear un modelo a escala con un animal y su hábitat mostrando cómo se puede esconder en la naturaleza.
- i.** Hacer un álbum de recortes de los cinco (5) tipos de camuflaje animal (ver #3) y fotografías de cinco (5) animales en cada uno de esos tipos.
- j.** Usando multimedia, crear una presentación sobre el camuflaje animal.
- k.** Crear su propio proyecto (someterlo para aprobación de su director del club antes de comenzar).

Fecha completada \_\_\_\_\_

**5. Descubrir cómo Satanás usa los disfraces para engañar a la gente sobre el plan de redención de Cristo. Incluir los siguientes pasajes en su discusión. Mostrar sus hallazgos en un drama, obra o espectáculo de títeres.**

- a.** Génesis 3 (la tentación en el jardín)
- b.** Capítulos 2 y 3 de *Historia de los Patriarcas y Profetas*.

Fecha completada \_\_\_\_\_

## Camuflaje Animal avanzado

- 1. Tener la especialidad de Camuflaje Animal.
- 2. ¿Qué papel desempeña el camuflaje en el mundo de hoy? Describir las maneras en que tres industrias u organizaciones usan el camuflaje.

---

---

---

- 3. Escoger un animal de cada uno de los siguientes hábitats y describir qué tipo de camuflaje usa:

a. Da. Desierto

---

---

b. Praderas

---

---

c. Tundra

---

---

d. Bosque/selva

---

---

e. Océano

---

---

- 4. Escoger un animal de cada uno de los siguientes filos y describir qué tipo de camuflaje usa.

a. Reptil

---

---

**b. Mamífero**

---

---

**c. Anfibio**

---

---

**d. Ave**

---

---

**e. Pez**

---

---

**f. Molusco o crustáceo**

---

---

**5. Hacer uno de los siguientes:**

**a. Visitar una tienda de mascotas, zoológico u otro parque zoológico y buscar un mínimo de cinco (5) animales que usan el camuflaje animal.**

**i. Hacer una lista de cada animal**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**ii. Hacer una lista de qué tipo de camuflaje usa**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

- iii.** Hacer una lista del entorno/hábitat donde habitan en la naturaleza
    - 1. \_\_\_\_\_
    - 2. \_\_\_\_\_
    - 3. \_\_\_\_\_
    - 4. \_\_\_\_\_
    - 5. \_\_\_\_\_
  - iv.** Usando un diagrama de Venn o su equivalente, comparar y contrastar tres de los animales con atención específica a su uso de camuflaje.
- b.** Tener y/o ayudar a cuidar por 2 semanas a un animal que usa el camuflaje.
- i.** Decir qué tipo de camuflaje usa  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - ii.** Decir en qué entorno/hábitat habita en la naturaleza  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - iii.** Usando un diagrama de Venn o su equivalente, comparar y contrastar su uso del camuflaje con un animal similar que no usa al camuflaje.
  - iv.** Describir qué papel hizo en su cuidado y si alguna vez usó su camuflaje animal para esconderse.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c.** Visitar un parque o área de protección de hábitat y con la ayuda de un guía o medios de comunicación interpretativas, identificar varias especies nativas de fauna que usan el camuflaje animal.

- i.** Hacer una lista de cada animal
  - 1. \_\_\_\_\_
  - 2. \_\_\_\_\_
  - 3. \_\_\_\_\_
- ii.** Hacer una lista de qué tipo de camuflaje usa
  - 1. \_\_\_\_\_
  - 2. \_\_\_\_\_
  - 3. \_\_\_\_\_
- iii.** Hacer una lista del entorno/hábitat donde habitan en la naturaleza
  - 1. \_\_\_\_\_
  - 2. \_\_\_\_\_
  - 3. \_\_\_\_\_
- iv.** Usando un diagrama de Venn o su equivalente, comparar y contrastar tres de los animales con atención específica a su uso de camuflaje.

- 6.** Preparar y presentar un devocional sobre el camuflaje animal. Incluir una aplicación espiritual significativa. Diferentes pasajes de la Biblia que se pueden usar incluyen:
  - a.** Salmo 32:7
  - b.** Salmo 119:14
  - c.** Jeremías 23:24
  - d.** 1 Pedro 5:8
  - e.** Tito 1:10
  - f.** Hebreos 4:13
  - g.** Apocalipsis 6;15 y 16.

Fecha completada \_\_\_\_\_

## Venn Diagram: Three Concepts

Title: \_\_\_\_\_

